



Más de 1000 estudiantes PACE visitan la UCSC en Proyecto Participativo

_infopace

¿Cómo acceder a AES?

Página 5

_reportaje

Proyecto Participativo “Visita UCSC”

Páginas 6 y 7

_infopace

Mesa Regional PACE

Página 8

_perfil

Ana Belén Ortiz, estudiante de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales

Página 10



PACE | UCSC

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO Y ACCESO EFECTIVO
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN

ÍNDICE

3. **Editorial:** Paz Céspedes, Encargada de Estudios PACE UCSC
4. **InfoPace:** Calendario Académico Segundo Semestre
5. **InfoPace:** ¿Cómo puedes acceder a AES?
6. **Reportaje:** Fin Proyectos Participativos 2017
7. **Reportaje:** Fin Proyectos Participativos 2017
8. **InfoPace:** Reunión mensual IES PACE
9. **Entrevista:** Ariel Durán, Director Liceo Agroindustrial Llano Blanco
10. **Entrevista:** Ana Belén, estudiante de Pedagogía en Educación Media Biología y Ciencias Naturales
11. **En la Mira:** Momentos PACE Primer Semestre
12. **Testimonios:** Nuestros alumnos

Esta revista es una publicación del Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo PACE-UCSC. **Director Responsable:** Natacha Carrasco Salinas
Comité: Jordán Ovalle Labrín; Patricia Contreras Sanzana; Carla Medina Carvajal
Editora: Carla Medina Carvajal **Diseño:** Benito Ibacache Zuloaga, Dirección de Comunicaciones UCSC.

El desafío de fin de semestre

Dos competencias que resultan fundamentales para la adaptación y éxito en Educación Superior, y que lamentablemente están entre las que presentan mayor debilidad al momento de egresar de cuarto medio son el autocontrol del aprendizaje y tolerancia a la frustración

Por una parte, el autocontrol tiene relación con la activación y mantención de comportamientos, aprendizajes y afectos que estén dirigidos al logro de metas (Monroy, 2013). Lo que en el ámbito universitario se traduce en planificación de tiempos de estudio; ejecución de labores de estudio; y monitoreo de aprendizajes, por ejemplo, a través de preguntas o explicaciones de lo aprendido. Sin embargo, lo que observamos en la realidad es que los y las estudiantes muchas veces no planifican horarios, postergan el estudio y llegan a sus certámenes con lo que alcanzan a aprender, bajo presión, la noche anterior. Lo que redundará, en conocimientos que se almacenan en la memoria a corto plazo, que tal como versa su nombre, durarán bastante poco.

Por otra parte, la tolerancia a la frustración se refiere a la capacidad de resistir a situaciones estresantes, conteniendo los impulsos y logrando funcionar adaptadamente, a pesar de la irritación o pena que se pueda sentir (Hidalgo y Soclle, 2011). Esto en la cotidianidad universitaria se traduce en saber manejar las emociones ante críticas o resultados negativos, logrando seguir adelante con nuestros objetivos,

a pesar de caer una o más veces en el camino. No obstante, lo que hemos podido observar en la realidad es que los y las jóvenes, en ocasiones “tiran la toalla” ante la más mínima frustración, o se afectan sobremanera, al no estar acostumbrados a las exigencias que conlleva la educación superior.

El desafío de superar victoriosamente un semestre académico se ve profundamente aventajado si logramos dominar estas dos destrezas, estudiando anticipadamente, manteniendo hábitos saludables que nos ayuden a estar menos irritables, y auto-observando mis emociones y comportamientos. Manteniendo siempre la calma y la satisfacción de haber realizado el mejor esfuerzo, aún cuando no siempre obtengamos los resultados esperados.



Paz Céspedes Cárdenas
Encargada de Seguimiento y
Estudios PACE UCSC

Calendario Académico

1 ^{era} ETAPA: INSCRIPCIÓN ONLINE	2 ^{da} ETAPA: APLICACIÓN DE PRUEBAS	3 ^{era} ETAPA: POSTULACIÓN
4 ^{ta} ETAPA: SELECCIÓN	5 ^{ta} ETAPA: MATRÍCULA	PUBLICACIONES DEL PROCESO DE ADMISIÓN 2018

AGOSTO 2018

03 Cierre de Etapa de Inscripción vía Internet.
(www.psu.demre.cl)
VIERNES

AGOSTO 2018

09 Publicación serie Consejo de Rectores 3 de 6 Universidades del Consejo de Rectores y Privadas adscritas al Sistema Único de Admisión.
JUEVES

SEPTIEMBRE 2018

13 Publicación serie Consejo de Rectores 4 de 6 Oferta definitiva de Carreras, Vacantes y Ponderaciones.
JUEVES

NOVIEMBRE 2018

02 - Simulador Ranking de Notas
- Publicación de Locales de Rendición
VIERNES

07 - Simulador de Postulaciones
MIÉRCOLES

NOVIEMBRE 2018

08 Publicación serie Consejo de Rectores 5 de 6 Servicios y Beneficios Universitarios
JUEVES

NOVIEMBRE 2018

25 Reconocimiento de Salas: 17:00 a 19:00hrs.
DOMINGO

NOVIEMBRE 2018

26 09:00 Rendición Prueba de Lenguaje y Comunicación
LUNES 14:30 Rendición Prueba de Ciencias

27 09:00 Rendición Prueba de Matemática
MARTES 14:30 Rendición Prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

DICIEMBRE 2018

13 Publicación serie Consejo de Rectores 6 de 6 Instrucciones Generales sobre Matrícula.
JUEVES

DICIEMBRE 2018

26 Publicación de Puntajes PSU 08:00am
MIÉRCOLES

DICIEMBRE 2018

26 ETAPA DE POSTULACIÓN Desde Lunes 26 de Diciembre (09:00hrs)
LUNES
AL
30 Hasta Sábado 27 de Diciembre (13:00hrs)
DOMINGO

26 VERIFICACIÓN DE PUNTAJES Desde Lunes 26 de Diciembre (09:00hrs - 17:00hrs)
LUNES
AL
27 Hasta el Martes 27 de Diciembre (09:00hrs - 17:00hrs)
MARTES

ENERO 2019

14 RESULTADOS DE SELECCIÓN (23:00hrs)
LUNES
AL
15 VERIFICACIÓN DE RESULTADOS DE SELECCIÓN (09:00hrs. a 17:00hrs.)
MARTES

ENERO 2019

15 PRIMERA ETAPA DE MATRICULAS
LUNES
AL
17
MARTES

18 SEGUNDA ETAPA DE MATRICULAS
LUNES
AL
24
MARTES

ENERO 2019

15 PERIODO DE RETRACTO
LUNES
AL
24
MARTES

Acompañamiento en la Educación Superior:

¿Cómo puedo acceder a Acompañamiento?

Durante abril se realizó la Jornada de difusión de servicios de Acompañamiento en la Educación Superior (AES) para todos los estudiantes matriculados provenientes de liceos PACE. En la actividad se dio a conocer la dinámica de trabajo utilizada por el Área de Acompañamiento en la Educación Superior en el PACE UCSC.

El acompañamiento es una Red de Apoyo académico y socioemocional. Mediante el apoyo académico se puede acceder a talleres y tutorías disponibles en el Centro de Acompañamiento del Estudiante, CEADE, o solicitar ayuda a los tutores académicos PACE quienes están para colaborar con estudiantes del Programa.

Para el apoyo socioemocional el estudiante debe acudir directamente a la Unidad de Salud de la Dirección de Ayuda Estudiantil, donde podrá acceder a los servicios ahí entregados. De igual forma podrá participar en los diversos talleres que la Unidad organice.

“Contamos con un excelente equipo para asesorar y orientar a los y las estudiantes tanto en aspectos académicos como de cualquier otra índole, por lo que invitamos a participar a quienes aún no han accedido a los distintos servicios de apoyo que ofrecemos y a continuar participando a quienes ya nos conocen. En la Universidad no están solos, porque cuentan con el PACE”, señala la coordinadora de área, Valentina Matus.

Con la idea de mantener un contacto fluido con los profesores de las distintas asignaturas de las tutorías académicas existentes, el estudiante puede comunicarse directamente con ellos a través de sus correos electrónicos: Jéssica Bórquez de Ciencias, jborquez@ucsc.cl; Víctor Mora de Matemática y Física, victormoracanales@gmail.com; y Valentina Ramos, de Lenguaje, vramos@emlenguaje.ucsc.cl.



Concluyen Proyectos Participativos PACE:

PACE UCSC finaliza ejecución de Proyectos Participativos con casi 2 mil estudiantes beneficiados

Con más de 1000 alumnos visitando la UCSC, concluyó la ejecución de los Proyectos Participativos con las últimas “Visitas de establecimientos a la UCSC”. Como parte del desarrollo de habilidades transversales, el Programa PACE UCSC definió realizar una nueva versión de los Proyectos Participativos, resguardando que estos tuvieran como propósito el fortalecimiento de las habilidades y la disminución de las brechas académicas y/o socioemocionales detectadas. Los Proyectos Participativos 2017 surgieron como la continuación natural a una de las actividades más positivamente valoradas por las comunidades educativas. Durante la visita de los establecimientos se realizaron pasantías en las distintas Facultades de la Universidad con diversos talleres enfocados a los alumnos, y en donde participaron activamente de acuerdo con sus propios intereses. Para la coordinadora del área de Preparación en la Enseñanza Media, Karyn Rojas, el balance es positivo: “Fueron 2 meses de trabajo intenso, donde se fomentó la participación de nuestros alumnos. Los Proyectos apuntaban a tres grandes áreas de trabajo, las visitas UCSC hacia la exploración vocacional; los montajes teatrales para el incentivo del capital cultural; y los coaching motivacionales al desarrollo personal. Finalmente, lo que más valoramos es el fortalecimiento de las comunidades educativas desde el inicio del proceso con cada establecimiento”, señaló. Cabe destacar, que a fines de este año se



iniciará un nuevo proceso de elección en los Establecimientos para ejecutar los Proyectos Participativos 2019.

Liceos Visitantes a la UCSC:

Liceo Polivalente Nahuelbuta

Liceo Polivalente Hermanas Maestras de la Santa Cruz

Liceo San Juan Bautista de Hualqui

Liceo Polivalente de Chiguayante

Liceo Polivalente Rosauro Santana

Liceo Narciso Tondreau

Liceo Técnico Profesional Doctor Rigoberto Iglesias Bastías

Liceo Polivalente Tomás Arnaldo Herrera Vega

Liceo Politécnico José Manuel Pinto Arias

Liceo Agroindustrial Llano Blanco

Liceo Campanario

Liceo Politécnico Capitán Ignacio Carrera Pinto

Liceo Politécnico General Oscar Bonilla Bradanovic



UCSC ACOGE MESA REGIONAL PACE:

Poniendo énfasis en estudios e investigación se realiza mesa regional

Con la Universidad Católica de la Santísima Concepción como anfitriona se realizó una nueva reunión de la Mesa Regional PACE Biobío, que desde hace más de un año realiza una labor importante, al recoger las inquietudes y el espíritu colaborativo del Programa a nivel Regional. En la sesión, cuya bienvenida estuvo a cargo del Prorector UCSC, Andrés Varela, se trataron temas relacionados con la reactivación del seguimiento a estudiantes que egresan de liceo PACE y también a los estudiantes que ya están en la Educación Superior. También se habló sobre la sistematización de beneficios entregados por las municipalidades de la Región y de la importancia que tiene la exploración vocacional entre los alumnos que están en la Enseñanza Media y principalmente en la necesidad de potenciar las áreas de estudio de cada Universidad. “Fue una jornada provechosa y tenemos la posibilidad de generar una mesa de trabajo paralela a esta mesa específica que va a ser una suerte de coordinación de estudios, para levantar datos relevantes que nutran a todas las instituciones”, señaló Jorge Roa, coordinador ejecutivo del PACE UdeC.

Como cada jornada, la sesión fue guiada por la coordinadora regional del Programa, Mireya Ramos de la Seremi de Educación y contó con la asistencia de: Natacha Carrasco, coordinadora ejecutiva UCSC; Grecia Avilés, coordinadora ejecutiva UBB; Sergio Manushevich, coordinador AES DUOC UC; Jorge Roa, coordinador ejecutivo UdeC; y Paulina Verdejo, coordinadora ejecutiva UTFSM, entre otros integrantes de cada PACE de las IES en convenio.

Esta plataforma constituye una iniciativa inédita dentro del país, que reafirma la importancia que tiene el Programa en todas las Universidades que son parte de la Red PACE Regional y en cada una de las Instituciones que la integran.

“Este es un equipo regional que se ha ido armando en el tiempo, priorizando los temas que son sensibles y comunes para todas las instituciones de Educación Superior de la Región, y tal como decía el Prorector de la UCSC que nos dio el saludo de bienvenida, el valor está en que en el Biobío las universidades tienen que trabajar y potenciarse, porque la sociedad, el territorio y las personas lo necesitan”, concluyó Mireya Ramos, coordinadora regional del PACE.





Ariel Durán, director Liceo Llano Blanco de Los Ángeles:

“El PACE es una forma de acortar la brecha de oportunidades para los alumnos más carentes de recursos”

Es uno de los directores más comprometidos con el PACE UCSC. El director del Liceo Llano Blanco de Los Ángeles, Ariel Durán, ha participado activamente de las actividades organizadas por el Programa, siempre con una opinión clara y un conocimiento pleno de lo que se está haciendo. Por eso su opinión es importante para saber qué necesita el Programa y qué se puede mejorar.

¿Ha visto alguna diferencia entre su liceo con Programa Pace y sin Programa Pace?

Sin lugar a duda, que hay diferencias, dado que sin Programa PACE nuestros alumnos no tendrían los apoyos que se les brindan para mejorar sus aprendizajes. También en cuanto a conocer por dentro la Universidad y mostrarles que todo es posible, que empeñarse en una meta como la continuidad de estudios en la Educación Superior, es una gran oportunidad.

¿Qué le parece que por fin existan vías de ingreso a la Universidad distintas a la PSU?

Creo que es una forma de acortar la brecha de oportunidades, sobre todo para los alumnos más carentes de recursos que no pueden acceder a un preuniversitario, ya sea porque no lo pueden pagar o por un factor geográfico, lo cual hace imposible que puedan asistir; y que más aún provienen de Liceos que a pesar del esfuerzo de sus directivos y profesores, no tienen todos los elementos para lograr la meta que se anhela y donde muchas veces este es un sueño imposible.

¿Sienten un compromiso al ser un Liceo PACE?

Ser PACE se recibe con mucha expectativa y alegría, porque esto ya es conocido por la comunidad educativa, principalmente por parte de los alumnos. Por ello se adquiere un compromiso de seguir mejorando y aprendiendo, generando una responsabilidad mayor. Al mismo tiempo los apoderados confían más en el futuro de sus hijos.

¿Si pudiera, qué mejoraría del Programa?

Ojalá si se pudiera empezar en primeros años de enseñanza media, así como aumentar los cupos para los colegios con más vulnerabilidad. Esto permitiría preparar con más tiempo a los jóvenes y ayudaría a evitar la deserción del sistema escolar por tener pocas expectativas y oportunidades.

¿Qué lo hace ser un director motivado por el Programa PACE?

El compromiso con los alumnos más pobres del sistema educativo, que siempre están en riesgo por no tener las mismas oportunidades. Ver que se le puede cambiar el destino y que cuando sean mayores puedan ser personas de bien, al servicio de los demás, eso es algo muy grande... Además de la oportunidad de este Programa, que es único, y la motivación de los profesionales de la UCSC, quienes verdaderamente se la han jugado por nuestros muchachos.

Ana Ortiz, estudiante de Pedagogía en Educación Media en Biología y Ciencias Naturales:

“Hay que abrir los ojos y darnos cuenta de que el mundo **está lleno de oportunidades**”

Tiene las ideas claras, entró a estudiar Pedagogía en Educación Media en Biología y Ciencias Naturales sabiendo la importancia de ser profesora. Hoy, Ana Belén Ortiz Bustos, ve reflejada esa claridad en sus notas, destacando por ser muy buena estudiante.

¿Cómo ha sido este primer semestre en la Universidad?

Ha sido muy amigable, me he logrado adaptar de buena manera a la vida universitaria. Profesores y funcionarios en general hacen que exista un ambiente agradable, que una puede sentir desde el primer momento en que llega a la UCSC.

¿Es como te imaginabas?

La verdad es que creía que el proceso de adaptación a la Universidad sería terrible, y más a una nueva ciudad, pero la gente que trabaja y es parte de la UCSC hicieron que cada día fuera más fácil, orientándome y brindando el apoyo necesario para acostumbrarme a mi carrera y así continuar enamorándome aún más de lo que estudio.

¿Desde siempre sabías lo que querías estudiar?

Sí, siempre quise ser profesora, quería ser parte de la educación, siempre creí que es una profesión que tiene una labor social muy importante, donde no solo enseñaría mi especialidad, si no sobre la vida en general.

¿Qué opinión tienes del Programa PACE?

Creo que es muy importante valorar el desarrollo de cada alumno no solo por un puntaje PSU, el Programa PACE nos permite eso, ser valorados por todas nuestras capacidades, con un seguimiento en la Educación Media, orientación hacia la carrera que queremos estudiar y apoyo durante el proceso de ingreso a la universidad y acompañándonos luego. Al existir distintos tipos de tutorías y apoyo en general,



nos ayuda muchísimo en la adaptación, sobre todo cuando en el primer semestre la mayoría suele frustrarse, el PACE nos ayuda a superar dificultades que pudiesen existir.

¿Qué le dirías a los chicos y chicas que este año darán la PSU?

Les diría que tengan tranquilidad, siempre existe una manera de conseguir nuestras metas y sobre todo nuestros sueños, que solo es cosa de abrir nuestros ojos y darnos cuenta de que el mundo está lleno de oportunidades, las cuales están en nuestras manos tomarlas o dejarlas, el PACE es una de estas oportunidades, son sus logros y su esfuerzo por sobre todo.

¿Cómo crees que viene el segundo semestre?

Creo tendrá más dificultad, aunque ya aprendí la dinámica de esto. En todo caso siempre se puede, solo hay seguir esforzándose, con metas y objetivos claros.

Momentos **Primer Semestre 2018**

Ya estamos finalizando el Primer semestre 2018, y queremos recordar algunos momentos importantes de nuestra historia. ¡¡Acá algunas fotos!!





“Mi experiencia durante el primer semestre ha sido de harto esfuerzo ya que vengo de la comuna de Hualqui y viajo todos los días a la Universidad, lo positivo es que me ha gustado mucho mi carrera: Ingeniería Comercial. También valoro mucho la ayuda de mi tutor PACE que me guía académicamente”.

Danitza Rebolledo
Estudiante de Ingeniería Comercial.



“Tengo buenas impresiones de lo que ha significado esta primera parte del año. Académicamente me ha ido bien, he conocido buena gente, he aprendido acerca de muchas cosas, que además de ser buenas para la vida universitaria, los son para la vida en general. En pocas palabras describiría este semestre como un buen inicio de carrera, que me deja un buen presentimiento de lo que viene en el futuro”.

Pablo Durán
Estudiante de Ingeniería Civil Eléctrica.